

河南省教育厅 河南省财政厅

教职成〔2024〕101号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于申报河南省职业院校教师省级培训基地的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局、财政局，各高等学校、省属中等职业学校，有关单位

为深入贯彻落实党的二十大精神，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉的通知》要求，加快推进我省现代职业教育体系建设改革，适应职业教育专业结构调整优化的新变化，进一步激发职业院校教师培训基地活力，打造一批高水平职业院校教师省级培训基地，根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于实施河南省职业院校教师素

质提高计划（2021-2025 年）的通知》要求，经研究，决定开展新一轮“河南省职业院校教师省级培训基地”申报工作。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持统筹规划、优化布局，突出重点、注重实效，围绕我省“7+28+N”产业链群，对标全省传统优势产业、战略性新兴产业、新兴产业集群与区域重点产业，围绕我省职业教育专业结构布局优化调整，遴选、建设一批相关专业职业院校教师省级培训基地，打造高水平职业院校“双师型”教师队伍，为培养更多产业发展所需的高素质、专业化技术技能人才奠定坚实基础。

二、内容和范围

本次组织申报的基地为“河南省职业院校骨干教师培训基地”“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”“河南省职业院校教师企业实践基地”，符合条件的单位可按要求自主提出申请。

原“河南省职业院校骨干教师培训基地”“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”“河南省职业院校教师企业实践基地”自行撤销，如有意愿继续承担我省职业院校教师省级培训任务的，此次须重新申报。

申报承担专业（技能）课培训的“河南省职业院校骨干教师培训基地”、“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”、“河南省职业院校教师企业实践基地”需以相关专业为基础申报。

申报单位应树立适当超前性和引导性理念，围绕我省“7+28+N”产业链群，对应新经济、新技术、新业态、新职业，选择我省重点建设的新兴专业、传统优势专业和未来产业相关专业进行申报。同时，在服务战略性新兴产业重点领域、面向生产性服务业向专业化和价值链高端延伸、面向生活性服务业向高品质和多样化升级等方面的专业应有一定比例。

教育部认定的国家级职业教育“双师型”教师培训基地、企业实践基地不再重复申报“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”和“河南省职业院校教师企业实践基地”，省教育厅、省财政厅将根据工作需要，适时安排其承担有关省级教师培养培训任务。

三、名额和条件

（一）河南省职业院校教师骨干教师培训基地

1. 遴选名额。全省计划遴选 35 个左右基地，其中，承担中等职业学校教师培训任务的基地 15 个左右，承担高等职业学校教师培训任务的基地 20 个左右。

2. 主要任务。基地主要承担我省职业院校教师素质提高计划的省级培训任务，面向专业（技能）课教师、公共基础课教师、教育教学管理人员，开展职业教育教学理论及能力、专业（学科）理论及技能、管理知识与能力等方面的培训。

3. 申报培训专业。结合我省职业院校专业大类、各学科教师规模和培训需求，高职专业（技能）课教师培训专业原则上应在

电子与信息类、医药卫生类、文化艺术类、财经商贸类、装备制造类、教育与体育类、土木建筑类、交通运输类等相关专业大类选择若干专业申报，中职专业（技能）课教师培训专业原则上应在电子与信息类、教育与体育类、文化艺术类、财经商贸类、装备制造类、农林牧渔类、土木建筑类等相关专业大类选择若干专业申报，公共基础课教师培训学科应选择思想政治、语文、数学、历史、英语、体育与健康等学科申报。

基地设在高校的，可同时承担中、高等职业学校教师的培训任务；基地设在中等职业学校的，只承担中等职业学校教师的培训任务。学校可同时申报承担专业（技能）课教师、公共基础课教师、教育教学管理人员 3 个类别的培训任务，也可只申报承担其中 1 个类别或 2 个类别的培训任务。申报承担专业（技能）课教师、公共基础课教师培训任务的专业（学科）原则上不超过 3 个；申报承担教育教学管理人员培训任务的，应在学校管理、教学管理、学生管理中选择其中 1 项。

4. 申报条件。

（1）申报单位领导重视，各项规章制度健全，资金管理规范，推动工作有力，无违规违纪现象。在校企合作办学过程中，受到有关管理部门针对学生信访、投诉、举报等问题的处理或行政处罚的学校和企业，实行一票否决。

（2）申报单位安排专项资金用于基地建设，培训师资力量充实，培训设施设备等保障条件完备。

(3) 申报单位能够为参训人员提供较为完善、条件较好的配套生活设施。

(4) 申报承担专业（技能）课教师培训类别的单位，应在相关专业具有明显优势，符合以下要求：具备较强的专业实力，承训专业应为学校优势专业或重点建设专业。相关专业至少建设有 1 个校内实训基地和 2 个稳定的校外实训基地。申报专业应有专任教师、企业兼职教师各 5 名及以上，其中，专任教师须具有高级职称，企业兼职教师须具有 5 年以上企业工作经验且有中级及以上职称或高级职业资格。

申报承担公共基础课教师培训类别的单位，应在公共基础课某学科领域具有明显优势：应有一支在全省该学科有一定影响力的培训师资团队；团队中本校与外校教师相结合，本校和外校教师均不少于 3 名且具有该学科高级职称；团队中至少有 1 人获得本学科全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖以上，或至少有 1 人获得本学科河南省职业教育教学名师，或辅导学生参加本学科河南省中等职业学校学生素质能力大赛获得省级一等奖 2 次及以上。

申报承担教育教学管理人员培训类别的单位，应在职业院校管理、教学管理或学生管理方面成效显著，符合以下条件：近五年，申报单位获得过省级及以上教育系统先进集体、文明单位、职业教育先进单位等荣誉称号之一，或入选全国职业院校教学管理 50 强案例、学生管理 50 强案例。

（二）河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地

1. 遴选范围

基地采取“学校+企业（行业组织）”的培训模式，原则上1所学校（“学校成员”）可与1-3家企业、行业组织（“企业成员”）共同组成基地。学校、企业（行业组织）均可作为牵头单位，牵头单位为基地的申报主体和主要负责方。

2. 遴选数量。全省计划遴选35个左右基地，其中，承担中等职业学校“双师型”教师培养培训任务的基地15个左右，承担高等职业学校“双师型”教师培养培训任务的基地20个左右。

3. 主要任务。基地主要承担我省职业院校“双师型”教师培养培训任务，面向中、高等职业学校的专业（技能）课教师，开展职业教育理论、教学能力、专业前沿理论、专业技能、企业运营等方面的提高性培训。

4. 申报培训专业。结合我省职业院校专业教师规模和培训需求，高职原则上应在电子与信息类、医药卫生类、文化艺术类、财经商贸类、装备制造类、教育与体育类、土木建筑类、交通运输类等相关专业大类选择若干专业申报；中职原则上应在电子与信息类、教育与体育类、文化艺术类、财经商贸类、装备制造类、农林牧渔类、土木建筑类等相关专业大类选择若干专业申报。

高校可同时申报承担中、高等职业学校“双师型”教师的培养培训任务；中等职业学校和企业（行业组织）只能申报承担中等职业学校“双师型”教师的培养培训任务。每所高校限申报2

个培养培训专业，中等职业学校和企业（行业组织）限申报 1 个培养培训专业。

5. 申报条件。

（1）“学校成员”和“企业成员”各项规章制度健全，内部管理、资金管理规范，无违法违纪行为。在校企合作办学过程中，受到有关管理部门针对学生信访、投诉、举报等问题的处理或行政处罚的学校和企业，实行一票否决。

（2）“学校成员”和“企业成员”领导有高度的社会责任感，高度重视职业教育师资培训工作，安排有专项资金用于培训基地建设。

（3）“学校成员”和“企业成员”之间建立有稳定的深度合作关系，签订有长期合作协议，具有完善的开展培训工作的校企合作机制。

（4）“学校成员”和“企业成员”均具有较为完善、条件较好的配套生活设施，能够在培训期间为参训人员提供良好的生活后勤保障。

（5）“学校成员”必须同时具备以下条件：突出我省重点建设的新兴专业、传统优势专业和未来产业相关专业，具备较强的专业实力，承训专业应为学校优势专业或重点建设专业；中等职业学校在承担培训项目的专业领域中应有河南省“双高工程”高水平专业群建设项目；设有相关专业类别的职业资格鉴定所（站）或是“1+X”证书相关专业试点学校，能开展相关职业技能资格的

鉴定或职业技能等级证书的考核认证；理论培训教师团队应有申报专业 5 名及以上高级职称专任教师。

“企业成员”必须同时具备以下条件：原则上应为河南省产教融合型企业，在申报专业类别领域具有明显优势，是企业的主营业务或与企业生产服务的核心环节密切相关；企业注册时间不少于 5 年，项目依托专业属于理工类专业的，企业注册资本应不低于 1000 万元，项目依托专业属于文科类、体卫艺类专业的，企业注册资本应不低于 200 万元；设备技术参数达到本行业设备中等以上水平，设备完好率 90%以上，同一专业能够同时满足 100 人左右的技能训练需要；挑选 5 年以上企业工作经验、具有中级及以上职称或高级职业资格的技术骨干担任技能训练指导师，技能训练指导师与受训教师比例不得高于 1：10。教育培训机构、与学校有直接利益关系的校办企业或入股企业、有不良信用记录的企业不得申报，不得以集团公司、母公司、合作企业、非独立法人单位名义申报。

（三）河南省职业院校教师企业实践基地

1. 遴选数量。全省计划遴选 20 个左右河南省职业院校教师企业实践基地。每个申报企业限申报 1 个主干培训专业。

2. 主要任务。发挥接收教师企业实践的主体作用，积极承担职业学校教师企业实践任务。通过接纳教师进行工程技术实践、专业技能实训、在生产和管理岗位兼职或任职、参与产品研发和技术创新等形式，让参训教师了解企业的生产组织方式、工艺流

程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

3.申报培训专业。结合我省职业院校专业教师规模和培训需求，原则上应在电子与信息类、医药卫生类、文化艺术类、财经商贸类、装备制造类、教育与体育类、土木建筑类、交通运输类等相关专业大类选择一个专业申报。

4.申报条件。基地应为能代表行业先进水平，在全省乃至全国具有一定影响力的企业，且具备以下条件

(1) 熟悉国家职业教育政策及发展规律，产教融合、校企合作基础良好，高度重视并积极承担教师企业实践任务

(2) 代表行业先进水平，在本地区、本行业内具有较强的影响力，覆盖专业面广，岗位群和产业链齐全

(3) 设有专门的职工培训机构或人力资源管理部门，能够为基地专项工作运转提供人、财、物力条件保障

(4) 具备较强的职业教育教师企业实践项目策划能力，能够对相关领域学校进行调研，确定教师企业实践的重点内容，结合教师专业水平共同制订企业实践方案，且能够长期稳定、规范有效地运作，保障教师实践培养质量和效果

(5) 具备较强的职业技能和职业培训能力，能够按照“ 对口 ”

原则提供技术性岗位（工种），解决教师企业实践必须的办公、生活条件，明确管理责任人和指导人员（师傅），对实施过程进行管理和绩效评估

（6）具有信息化教学条件，可在培训中同步开发相应的数字化教学资源，每期培训结束后，按照要求免费提供不少于 20% 的培训视频资源，在国家智慧教育公共服务平台展示

（7）国家和河南省产教融合型企业、国企、央企，制造业龙头企业、行业骨干企业，智能制造标杆企业，产业链领航企业，制造业单项冠军、专精特新“小巨人”等企业，同等条件下优先考虑

（8）能够为教师提供职业资格认证、考试条件

（9）在本专业领域，具备相对丰富的支撑职业教育教师实践、研修的资源，具有指导职业教育教师进行企业实践的经验基础及工作案例的同等条件下优先考虑。

（10）在校企合作办学过程中，受到有关管理部门针对学生信访、投诉、举报等问题的处理或行政处罚的，或存在其他违法违纪行为的，实行一票否决。

四、申报程序

（一）提交材料。各申报单位根据申报类别，分别提交《河南省职业院校教师省级培训基地申报书》《河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地申报书》《河南省职业院校教师企业实

践基地申报书》。《申报书》一式3份，佐证材料须单独装订，一式1份，页码不超过100页。申报主体为高校、省属中等职业学校和企业的，直接向省教育厅提交相关材料。申报主体为其他中等职业学校的，经由学校自主申报，经省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局审核后向省教育厅推荐，郑州市限推荐5所学校，其他省辖市限推荐3所学校，济源示范区、航空港区、每个省直管县（市）限推荐1所学校。

（二）公开遴选。省教育厅将组织专家组对申报单位进行遴选，经过资格审核、集中评审、候选基地实地考察和网上公示等环节，分别确定名单并予以公布。

（三）动态调整。省教育厅、省财政厅每年将对承担培训任务的河南省职业院校骨干教师培训基地、河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地、河南省职业院校教师企业实践基地的工作开展情况进行视导调研和绩效评价，评价结果作为动态调整基地和培训任务的主要依据。

五、有关要求

（一）高度重视。各地、各有关单位要高度重视此次申报工作，要精心组织、周密安排，按时进行申报。在申报、推荐工作中，要坚持公开、公平、公正和实事求是的原则，坚决杜绝在申报、遴选和推荐过程中暗箱操作、弄虚作假，一经查实，将取消申报单位、申报个人当年及下一年度的申报资格。

（二）申报材料。各地各单位的《申报书》及佐证材料一式

两份，于 2024 年 5 月 10 日前报送到省教育厅职成教处。电子稿打包后发送至指定邮箱，邮件名称分别标注为“XXX 学校—骨干教师省级培训基地申报材料”或“XXX 学校—“双师型”教师培养培训基地申报材料”或“XXX 学校—教师企业实践基地申报材料”。逾期不报的，视为自动放弃。

省教育厅联系人：张云 吕书林

联系电话 0371-69691878 69691875

电子邮箱 zhijiaochu2021@163.com

邮寄地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省政府综合办公楼
D822 室

邮 编 450018（请使用中国邮政 EMS 邮寄材料）

- 附件
1. 河南省职业院校教师省级培训基地申报书
 2. 河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地申报书
 3. 河南省职业院校教师企业实践基地申报书

河 南 省 教 育 厅

河 南 省 财 政 厅

2024 年 3 月 25 日

附件 1

河南省职业院校骨干教师 省级培训基地申报书

申报单位 _____

联 系 人：_____

联系电话 _____

填报日期 _____

河南省教育厅制

2024 年 4 月

填 表 说 明

1. 本申报书由符合申报条件的学校填写。
2. 统一社会信用代码为必填项。
3. 有多个选项的，请在相应选项前的“ ”中勾选。
4. “申报单位分管领导”是指申报单位分管基地申报工作和在申报成功后负责管理工作的领导。
5. “基地管理部门名称”是指基地获得批准后负责基地管理的申报单位的内设机构。“基地管理部门主管”是指基地内设机构的负责人。
6. “类别 1：申报专业（技能）课教师培训”中，中职按中等职业学校专业目录中的规范名称填写，高职按普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录中的规范名称填写。
7. “推荐单位意见”由省辖市教育局针对本辖区属申报的中等职业学校填写，高等学校、省属中等职业学校不填写此栏。
8. 申报单位要按照要求如实、准确填写各项内容。申报书中“……”表示可加行，可根据实际需要加页，加页页码按顺序排列。
9. 佐证材料复印后单独装订成册，A4 纸双面印刷，左侧装订，一式 2 份，总页数不超过 100 页。
10. 本申报书单独装订成册，A4 纸双面印刷，左侧装订，一式 2 份。

一、基本情况

申报单位名称						
统一社会信用代码					佐证材料页码	
是否为原“河南省职业院校骨干教师培训基地”				是 否		
申报单位候选资质	本科高校 国家级“双高计划”建设学校 河南省“双高工程”建设高等职业学校 河南省“双高工程”建设中等职业学校 其他					
	佐证材料页码					
申报培训对象层次	高等职业学校教师 中等职业学校教师					
申报培训对象类别	专业（技能）课教师 公共基础课教师 教育教学管理人员					
申报单位分管领导						
姓名		职务		联系电话		
基地管理部门						
部门名称						
部门主管	姓名		职务		联系电话	
部门联系人	姓名		职务		手机号码	

二、基本申报条件

基本申报条件描述		佐证材料页码
1.（简要描述单位领导对职业院校教师培训工作的重视、各项规章制度、资金管理、遵规守纪等情况，限200字）		
2.（简要描述安排专项资金用于培训基地建设、培训师资力量、培训设施设备条件等情况，限300字）		
3.（简要描述近三年内承担过的省级及以上教育行政部门委托的职业院校教师培训工作，含培训项目，培训规模等情况，限300字）		
4.（简要描述配套生活设施和培训期间生活后勤保障情况，包括食宿就餐标准、地点、方式等安排，限300字）		
住宿情况	校内住宿 校外住宿	
住宿点可同时容纳住宿人数	_____人	
住宿点房间内是否通互联网	是 否	
住宿点距培训地点路途距离	_____米	
住宿点与培训点两地交通方式	步行 公交 专车	
是否在住宿点及附近就餐	是 否	
可同时容纳就餐人数	_____人	

三、专项申报条件

类别1：申报专业（技能）课教师培训

申报培训专业类别	中职	序号	专业类别	专业类	专业名称	专业代码	近3年该专业获得的荣誉	
		1					如：省级“双高工程”高水平专业群等	
		2						
		3						
	高职	序号	专业大类	专业类	专业名称	专业代码	近3年该专业获得的荣誉	
		1					如：国家“双高计划”高水平专业群等	
		2						
		3						
	条件1	(简要描述专业建设情况，包括专业实力、在全省乃至全国的地位等，限300字)						

条件2	(简要描述数字化教学资源库、实训基地情况，限300字)						
	佐证材料页码						
条件3-1	学校专任教师	序号	姓名	专业	职称	辅导教师奖	佐证材料页码
		1					
		2					
		3					
		4					
		5					
							
条件3-2	企业兼职教师	序号	姓名	专业	职称	工作时间	佐证材料页码
		1					
		2					
		3					
		4					
		5					
							

可开设的 培训内容	序号	课程名称	主讲 人	课时	课程内容简介
	1				
	2				
	3				
					
可开设的 网络课程	序号	课程名称	主讲 人	课时	展示网址及课程内容简介
	1				
	2				
	3				
					

类别2：申报公共基础课教师培训

培训学科类别	(申报学科不得超过3个) 思想政治 语文 数学 英语 体育与健康					
是否为原“河南省职业院校骨干教师培训基地”					是 否	
教师来源	序号	姓名	学科	职称	获奖情况	佐证材料页码
本校教师	1					
	2					
	3					
						
外校教师	1					
	2					
	3					
						

可开设的 培训内容	序号	课程名称	主讲人	课时	课程内容简介
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
					
可开设的 网络课程	序号	课程名称	主讲人	课时	展示网址及课程内容简介
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
					

类别3：申报教育教学管理人员培训

培训内容类别	(申报培训类别不得超过2个) 院校管理 教学管理 学生管理				
是否为原“河南省职业院校骨干教师培训基地”				是 否	
申报单位 获得的荣誉	(简要描述所取得的荣誉，限200字)				
	佐证材料页码				
可开设的	序号	课程名称	主讲人	课时	课程内容简介

培训内容	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
					
可开设的网络课程	序号	课程名称	主讲人	课时	展示网址及课程内容简介
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
					

四、培训方案

培训目标	(简要描述学员培训后可具备的能力和水平, 限200字)
培训模式	(简要描述拟采取的培训模式, 限200字)

培训 考核评价	(简要描述对参培学员的考核评价方式和要求, 限200 字)
跟踪指导	(简要描述训后跟踪指导的内容、时长、方式和措施, 限300 字)
质量监控	(简要描述拟采取的质量监控措施, 限300 字)
创新与特色	(简要描述培训的亮点、特色、创新之处, 限200字)

河南省职业院校骨干教师省级培训基地 申报信息摘要

申报单位	名称				
	统一社会信用代码				
	基地管理部门				
	联系人				
	联系方式				
是否为原“河南省职业院校骨干教师培训基地”			是 否		
申报培训对象层次					
申报培训对象类别					
专业（技能）课 教师培训 申报培训 专业	中职	专业大类			
		专业类			
		专业名称			
		专业代码			
		近3年该专业获得的荣誉	如：河南省“双高工程”高水平专业群等		
	高职	专业大类			
		专业类			
		专业名称			
		专业代码			
		近3年该专业获得的荣誉	如：国家“双高计划”高水平专业群等		
教育教学管理人员培训 申报培训内容类别					

河南省职业院校
“双师型”教师培养培训基地
申 报 书

申报牵头单位 _____ (公章)

成 员 单 位： _____ (公章)

项 目 联 系 人： _____

联 系 电 话： _____

填 报 日 期 _____

河南省教育厅制

2024 年 4 月

填 表 说 明

1. 本申报书由申报河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地的学校、企业或行业组织共同填写。

2. 统一社会信用代码为必填项。

3. 有多个选项的，请在相应选项前的“ ”中勾选。

4. “分管领导”是指申报单位分管基地申报工作和在申报成功后负责管理工作的领导。

5. “管理部门”是指基地获得批准后负责基地管理工作的申报单位的内设机构。“主管人员”是指内设机构的负责人。

6. “申报培训专业类别”，中职按中等职业学校专业目录中的专业类别填写，高职按普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录中的专业大类填写。

7. 申报单位要按照要求如实、准确填写各项内容。申报书中“……”表示可加行，可根据实际需要加页，加页页码按顺序排列。

8. 本申报书单独装订成册，A4 纸双面印刷，左侧装订，一式 3 份。

一、基本情况

申报基地名称						
牵头申报单位名称						
牵头申报单位 统一社会信用代码						
成员申报单位名称						
成员申报单位 统一社会信用代码						
是否为原“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”						是 否
申报 培训专业 (中职)	序号	专业类别	专业名称		专业代码	近3年该专业获得的荣誉
	1					如：河南省“双高工程” 高水平专业群
	2					
申报 培训专业 (高职)	序号	专业大类	专业类	专业名称	专业代码	近3年该专业获得的荣誉
						如：国家“双高计划” 高水平专业群等

二、学校成员单位申报条件

学校名称							
学校地址							
统一社会信用代码						佐证材料页码	
申报 资质	原“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”的学校成员				本科高校 国家“双高计划”建设学校 河南省“双高工程”建设学校 其他		
	佐证材料页码						
学校分管领导	姓名		职务		联系电话		
学校内设 机构中的 基地 管理部门	部门名称						
	负责人姓名		职务		联系电话		
	联系人姓名		职务		手机号码		
	电子邮箱						
学校现开设 的与申报 培训专业 相关的专业	序号	专业名称			专业代码	开设时间	现有在校生人数
	1						
	2						
	3						
							
	佐证材料页码						
学校 管理情况	(简要描述学校遵纪守法、规章制度建设、内部管理、资金管理等方面的情况,是否有违法违纪行为,是否在校企合作办学过程中受到有关管理部门针对学生信访、投诉、举报等问题的处理或行政处罚。限200字)						
	佐证材料页码						

近三年 承担省级及以上教育行政部门委托的职业院校教师培养培训工作情况	(简述与申报专业有关的培训项目，培训规模等情况，限300字)		
	佐证材料页码		
与共同申报的企业成员开展校企合作的情况及合作机制情况	(简述校企合作情况和合作机制，限200字)		
	佐证材料页码		
学校理论 培训阶段 中的生活 保障情况	(简要描述配套生活设施和培训期间生活后勤保障情况，包括食宿就餐标准、地点、方式等安排，限300字)		
	住宿地点	校内住宿	校外住宿
	住宿点可同时容纳住宿人数	_____人	
	住宿点房间内是否通互联网	是	否
	住宿点距培训地点路途距离	_____米	
	住宿点与培训点两地交通方式	步行	公交 专车
	是否在住宿点及附近就餐	是	否
	可同时容纳就餐人数	_____人	
	佐证材料页码		

类别条件	国家“双高计划”建设学校高水平专业群 河南省“双高工程”建设学校高水平专业群					
	佐证材料页码					
职业技能 鉴定	“1+X”证书相关专业试点院校 设有相关专业的职业资格鉴定所（站）					
	(简要描述“1+X”证书、鉴定工种的种类及等级，限200字)					
	佐证材料页码					
场地设施 条件	(简要描述校内培训场地设施及设备功能、技术状况、实训工位等情况，限200字)					
	佐证材料页码					
理论培训 教师团队中 高级职称 教师情况	序号	姓名	专业	职称	讲授课程领域	佐证材料页码
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
						

三、企业成员单位申报条件

企业或 行业组织	企业或行业组织名称					
	地址					
	统一社会信用代码				佐证材料页码	
申报 资质	原“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”的企业成员		注册时间不少于5年 注册资本不低于1000万元（理工类专业）或200万元（文科类、体卫艺类、休闲保健类专业） 依托专业属于企业主营业务领域 产教融合型企业			
企业分管领导	姓名		职务		联系电话	
企业内设 机构中的 基地 管理部门	部门名称					
	负责人姓名		职务		联系电话	
	联系人姓名		职务		手机号码	
	电子邮箱					
企业 管理情况	（简要描述企业守法经营、规章制度建设、内部管理、资金管理等方面的情况，是否有违法违纪行为，是否在校企合作办学过程中，受到有关管理部门针对学生信访、投诉、举报等问题的处理或行政处罚。限 200 字）					
	佐证材料页码					
近三年 企业承担的 省级及以上 教育行政部门 委托的职业 院校教师培养 培训工作情况	（简述与申报专业有关的培训项目，培训规模等情况，限300字）					
	佐证材料页码					

与共同申报的学校成员开展企校合作的情况及合作机制情况	(简述企校合作情况和合作机制, 限200字)		
	佐证材料页码		
企业实践培训阶段中的生活保障情况	(简要描述配套生活设施和培训期间生活后勤保障情况, 包括食宿就餐标准、地点、方式等安排, 限300字)		
	住宿地点	校内住宿	校外住宿
	住宿点可同时容纳住宿人数	_____人	
	住宿点房间内是否通互联网	是	否
	住宿点距培训地点路途距离	_____米	
	住宿点与培训点两地交通方式	步行	公交 专车
	是否在住宿点及附近就餐	是	否
	可同时容纳就餐人数	_____人	
	佐证材料页码		
主营业务	(企业简要描述主营业务或生产服务核心环节情况, 行业组织简要描述主要依托企业成员情况, 限200字)		
	佐证材料页码		

职业技能 鉴定	设有相关专业的职业资格鉴定所（站）					
	（简要描述鉴定工种名称及等级，限150字）					
	佐证材料页码					
场地设施 条件	（简要描述企业内用于培训场地设施及设备功能、技术状况、实训工位等情况，限200字）					
	佐证材料页码					
企业 技能训练 指导师 团队情况	序号	姓名	专业	职称/技能等级	工作时间	佐证材料页码
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
						

四、培训方案

培训总学时					
学校理论培训课程门数及学时				企业实践培训工时	
可开设 培训内容	序号	课程名称	主讲人	课时	课程内容简介
	1				
	2				
	3				
					
可开设的 网络课程	序号	课程名称	主讲人	课时	展示网址及课程内容简介
	1				
	2				
	3				
					
项目分析	(简要阐述对项目的理解、认识和分析, 限600字)				
培训目标	(简要描述学员培训后可具备的能力和水平, 限200字)				

培训模式	(简要描述拟采取的培训模式，限200字)
培训 考核评价	(简要描述对参培学员的考核评价方式和要求，限200字)
跟踪指导	(简要描述训后跟踪指导的内容、时长、方式和措施，限300 字)
质量监控	(简要描述拟采取的质量监控措施，限300字)
创新与特色	(简要描述培训的亮点、特色、创新之处，限200字)

河南省职业院校“双师型”教师 培养培训基地申报信息摘要

申报单位	名称		
	统一社会信用代码		
	基地管理部门		
	联系人		
	联系方式		
其他成员单位	名称		
	统一社会信用代码		
	基地管理部门		
	联系人		
	联系方式		
是否为原“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”		学校	是 否
		企业（行业组织）	是 否
申报培训专业 (中职)	专业类别		
	专业名称		
	专业代码		
	近 3 年该专业获得的荣誉		
申报培训专业 (高职)	专业大类		
	专业类		
	专业名称		
	专业代码		
	近 3 年该专业获得的荣誉		

河南省职业院校教师企业实践基地

申 报 书

申报企业 _____ (盖章)

行业领域 _____

联 系 人： _____

联系电话 _____

填报日期 _____

河南省教育厅制

2024 年 4 月

一、申报企业情况

基本情况	企业名称	(填写全称)					
	统一社会信用代码						
	企业性质	☐ 央企 ☐ 国企 ☐ 私营企业 ☐ 外资企业 ☐ 事业单位 ☐ 其他请注明 _____					
	是否为原“河南省职业院校教师企业实践基地”					是 否	
	法人姓名		注册时间				
	注册资金		行业领域				
	总部地址						
项目负责人	姓名		部门				
	职务		办公号码				
	电子邮箱		手机号码				
	通讯地址						
项目联络人	序号	姓名	部门	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱
	1						
	2						
	3						

详细情况	主要服务面向专业	(专业大类)
	承担职业技能等级证书标准制定情况	
	行业地位、资质、生产规模及主要产品情况等	(600 字之内)
	是否有违法违规行 为，是否在校企合 作办学过程中受到 有关管理部门针对 学生信访、投诉、 举报等问题的处理 或行政处罚	
详细情况	承担基地工作优势	(600 字以内)

	具备教师培训能力 情况（包括二级企 业及分公司）	1	名 称	
			地 址	
			主要承训领域	
			主要承训方式	
			承训规模	
		2	...	
		...		
	可接受教师实践 情况	1	可提供教师实践的岗位	
			可提供教师实践的重 点方向及内容	
			依托实践项目	
		2	...	
		...		
	近三年接受职业院 校教师企业实践情 况	2021 年	接受 XX 学校 XX 名 XX 专业教师以 XX 形式在本公 司企业实践 XX 天, 取得了哪些成效? 须附佐证材 料。	
		2022 年		
		2023 年		
佐 证 材 料 目 录	佐证材料一级标题			对应页码
				

二、申报企业意见

本单位全面了解申报河南省职业院校教师企业实践基地有关要求，承诺所提供的材料真实、有效，承诺无违法违纪行为和在校企合作办学过程中没有受到有关管理部门针对学生信访、投诉、举报等问题的处理或行政处罚，如有不实内容承担相应责任。

本单位全力支持基地申报有关工作，并愿意为基地开展工作提供必要的条件保障。

企业名称（盖章）

法人代表（签字）

年 月 日

河南省职业院校教师企业实践基地 申报信息摘要

申报单位	名称			
	统一社会信用代码			
	基地管理部门			
	联系人			
	联系方式			
是否为原“河南省职业院校教师企业实践基地”		是 否		
申报培训对象层次				
申报培训对象类别				
申报实践专业	专业类别			
	专业名称			
	专业代码			
	近 3 年该专业获得的荣誉			

